

## STANOWISKO: PRZĘDZENIE LITER

**Instrukcja dla grup:** Przed Wami lekcja – Przędzenie liter.

Przygotujcie igłę z nitką i przystąpcie do działania. W kopercie znajdziecie literkę, którą należy przesyć. Obszytą literkę schowajcie do swojej koperty. Igłę i nitkę odłóżcie na miejsce. Na wykonanie zadania macie ..... minut. Pamiętajcie, by kontrolować czas.

**Powodzenia!**

## STANOWISKO: RUPIECIARNIA

**Instrukcja dla grup:** Przed Wami lekcja – Rupieciarnia.

Przy stanowisku znajdziecie przedmioty, które mogą wydawać się dziwne. Wybierzcie sobie jeden z nich i zapiszcie, do czego może lub mógł służyć. Po skończonej pracy kartkę z opisem włóżcie do swojej koperty, a przedmiot odłóżcie na miejsce. Na wykonanie zadania macie ..... minut. Pamiętajcie, by kontrolować czas.

**Powodzenia!**

## STANOWISKO: GEOGRAFIA

**Instrukcja dla grup:** Przed Wami lekcja – Geografia.

Drodzy Żacy, w kopercie odnajdziecie kartkę ze zdjęciami charakterystycznymi dla któregoś z polskich miast. Odgadnijcie jego nazwę, a następnie wyślijcie z niego kartę pocztową zaadresowaną do pana Kleksa. W treści kartki zapiszcie, co udało Wam się zwiedzić i jak się macie. Następnie naklejcie znaczek, który również znajduje się w kopercie. Na wykonanie zadania macie ..... minut. Pamiętajcie, by kontrolować czas.

**Powodzenia!**

## STANOWISKO: KOLORYSTYKA

**Instrukcja dla grup:** Przed Wami lekcja – Kolorystyka.

Moi Mili, w kopercie znajdziecie balon, sznurek i karteczkę z dziurką. Waszym zadaniem jest nadmuchać balonik, związać go sznurkiem, na karteczce zapisać ciekawe pytanie, które chcielibyście zadać panu Kleksowi i przywiesić ją do balona. Ważne, by każde słowo w pytaniu zostało zapisane innym kolorem pisaka.

Na wykonanie zadania macie ..... minut. Pamiętajcie, by kontrolować czas.

**Powodzenia!**

## STANOWISKO: KLEKSOGRAFIA

**Instrukcja dla grup:** Przed Wami lekcja – Kleksografia.

Uczniowie, w kopercie znajdziecie kartkę A4 i pędzelek. Na stole znajdują się farby i pojemniczek z wodą. Proszę, abyście na kartce wykonali plamy z farby. Kolejny krokiem jest zgięcie kartki na pół tak, by kleksy odcisnęły się na drugiej stronie. Powstałym dziełem sztuki nadajcie tytuł.

Na wykonanie zadania macie ..... minut. Pamiętajcie, by kontrolować czas.

**Powodzenia!**